A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: KAROL SAMARA PULIDO ESPINOSA
- Fecha de nacimiento: 28/11/2022
- Edad: 2 AÑOS Y 11 MESES
- Tipo y número de documento: 1012477539
- Nombre del padre: JHON FREDY GOMEZ PINZON
- Nombre de la madre: DENIRIS YOLIMA PULIDO ESPINOSA
- Dirección: carrera 78f # 65f sur 49 bosa la amistad
- Teléfono: 3158139748
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 31 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Karol vive con su madre hermana y abuela una familia extensa. Es una niña que ha mostrado grandes avances en sus capacidades cognitivas donde le han permitido tener un enriquecimiento en su proceso de exploración de su entorno donde por medio de la observación, experimentación, reflexión y experimentación ha logrado realizar comparaciones con objetos nombrando colores, formas, cantidades y además de su noción espacial como grande, pequeño. Atrás, adelante, dentro fuera, arriba y abajo. Por otro lado, le gusta la manipulación con diferentes texturas que le permiten tener diferentes sensaciones en donde muestra el agrado por lo pegajoso y suave, resuelve con mayor lógica problemas complejos, como vaciar, llenar, re embazar, introducir objetos enhebrar entre otras acciones.

En el transcurso del año, Karol ha mostrado un gran avance en su enriquecimiento de lenguaje y vocabulario ya que hace unos meses atrás no se le entendía mucho lo que decía sin embargo se hacía entender, pero ahora muestra claridad y fluidez al armar oraciones largas y teniendo conversaciones con sus docentes y sus pares, realiza preguntas sobre lo que le causa curiosidad y responde a preguntas simples en las narraciones de cuentos o de la vida cotidiana. Disfruta de la narración de cuentos donde dramatiza, opina y narra lo que entendió y se acuerda manejando una buena retentiva.

En su desarrollo social y afectivo se puede decir que participa de manera constante en todas las experiencias del jardín en juegos grupales, cooperativos e individuales, manifiesta relaciones afectivas con sus compañeras y docentes. Realiza juegos de roles compartiendo gustos e intereses que le permiten interactuar con sus pares además de fortalecer su autonomía y autocuidado en los mismos. Se apropia de acuerdos establecido en el jardín como hacer el tren dar las gracias, pedir el favor entre otros.

Krol ha ido desarrollando su parte motora de una manera sorprendente ya que tiene mayor equilibrio para mantenerse en un pie, saltar con amos pies al tiempo, incluye los objetos en sus obstáculo y juegos que le permiten tener el control de su cuerpo y de sus movimientos. Por otro lado, nombra señala partes de su cuerpo el de los demás, animales y muñecos. Realiza ejercicios más precisos con su cuerpo y respecto su manipulación coge objetos con mayor fuerza y precisión como la cuchara y consumir los alimentos por sí sola, crayolas pinceles y demás objetos que le permiten tener coordinación viso manual, logrando tomar con sus dedo índice y pulgar objetos pequeños con mayor facilidad.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Se involucra en las actividades plásticas con entusiasmo, mostrando gusto por pintar y manipular diferentes materiales. En la exploración del entorno se observa curiosa y atenta, especialmente ante texturas nuevas Pregunta, observa y experimenta, lo que evidencia interés por comprender lo que la rodea siendo muy curiosa.

Su familia mantiene una comunicación permanente y respetuosa con las profesionales. Se muestran atentos y comprometidos con el proceso educativo de Karol, acompañando de forma coherente las orientaciones brindadas desde el jardín. No obstante, es importante que continúen promoviendo espacios donde la niña pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín.

En conclusión, Karol ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula. Es una niña tierna, afectuosa y servicial, obediente, participativa y que disfruta aprender en compañía de sus pares y adultos. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy P. Daneyis

Leidy Pérez - Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco
Responsable de la unidad operativa

Yolima Pulido

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*